

Au nom du Collège des Bourgmestres et
Echevins de la Ville de Bruxelles,

Madame Faouzia Hariche,

Echevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse, de
la Petite enfance et du Personnel,

Monsieur Charles Huygens,

Directeur général de l'Instruction publique,

Madame Dominique Daems,

Directrice-Présidente de la Haute École
Francisco Ferrer,

Monsieur Alain Wilkin,

Directeur de la Catégorie pédagogique
ainsi que l'équipe pédagogique
de la Haute École Francisco Ferrer

Au nom de la Ligue de l'Enseignement et de
l'Éducation Permanente,

Monsieur Roland Perceval,

Président,

Monsieur Hullebroeck,

Directeur

vous invitent à un colloque...

Vers une école bienveillante

Briser le tabou de la violence institutionnelle

Le lundi 16 avril 2018

Hôtel de Ville

Salle gothique

1000 Bruxelles



LA CATÉGORIE PÉDAGOGIQUE OFFRE LES FORMATIONS SUIVANTES :

- Instituteur préscolaire
- Instituteur primaire (de jour et en horaire adapté)
- Instituteur primaire bilingue en partenariat avec la Erasmus Hogeschool
- AESI Education physique
- AESI Français - Morale
- AESI Français - Français langue étrangère (de jour et en horaire adapté)
- AESI Langues germaniques (de jour et en horaire adapté)
- AESI Mathématiques (de jour et en horaire adapté)
- AESI Sciences (de jour et en horaire adapté)
- AESI Sciences économiques et Sciences économiques appliquées
- AESI Sciences humaines
- Bachelier en coaching sportif. Option wellness et activités physiques différenciées en codiplomation avec les HE Vinci et HE2B et en coorganisation avec la HE Galilée
- Spécialisation en préparation physique et entraînement

**INSCRIVEZ-VOUS AVANT LE 13 AVRIL
VIA LE LIEN SUIVANT :**



[http://instructionpublique.bruxelles.be/fr/
content/inscription-au-colloque-vers-une-
-ecole-bienveillante](http://instructionpublique.bruxelles.be/fr/content/inscription-au-colloque-vers-une-ecole-bienveillante)

S'informer sur l'enseignement et se former
aux métiers du non-marchand

www.ligue-enseignement.be



COLLOQUE

Vers une école bienveillante

Briser le tabou de la violence institutionnelle

Lundi 16 avril 2018

Hôtel de Ville

Salle gothique

1000 Bruxelles



Violences institutionnelles scolaires : Quels constats ? Quelles réponses ?

La violence à l'école est multiforme. Elle émane pour une part des élèves mais elle provient aussi, dans une large mesure, de l'école elle-même.

La violence exercée par l'école et les professionnels qui y travaillent est «institutionnelle», parce qu'elle n'est pas seulement l'expression d'un comportement individuel, mais plutôt, un effet de l'institution elle-même : de son fonctionnement, de ses modes d'évaluation, de sélection et d'orientation, de ses méthodes d'apprentissage et des relations pédagogiques, de sa manière d'accueillir les élèves et leurs parents ou d'organiser les temps scolaires et périscolaires (garderie, cantine, récréation), de son organisation spatiale, etc.

Cette violence institutionnelle, massive ou feutrée, visible ou impalpable, consciente ou inconsciente, concrète ou abstraite est multiforme et difficile à cerner. Qui touche-t-elle ?

Comment l'identifier et prendre conscience des mécanismes qui en sont les ressorts ?

Comment mesurer son impact et prendre conscience des effets délétères de cette violence sur les apprentissages et le développement cognitif, affectif et physique des élèves ?

Quelles solutions, quelles initiatives pour substituer à la violence scolaire une école, à la fois bienveillante et hospitalière ?

Telles sont les questions qui inspirent ce colloque, co-organisé par la catégorie pédagogique de la Haute Ecole Francisco Ferrer, la Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente, asbl en collaboration avec le centre de sociologie de l'éducation et le centre de recherche en sciences de l'éducation de l'Université Libre de Bruxelles.

Après avoir circonscrit le phénomène de la violence institutionnelle à l'école, le colloque fera le point sur des expériences novatrices de terrain et proposera des moments réflexifs pour permettre aux participant-e-s de mettre en perspective leurs propres expériences.

PROGRAMME

8h00	Accueil
8h30	Introduction de la journée
9h00	Philippe Vienne Chargé de cours à la Faculté de Philosophie et Sciences sociales (Centre de sociologie de l'éducation - Institut de sociologie - ULB) La violence institutionnelle : une approche sociologique
9h45	Approche réflexive des participants Animatrice : Gwenaëlle Leclercq
9h50	Relation d'expériences
9h50	Bernard de Vos Délégué aux droits de l'enfant De l'élève au sujet (de droits) ; la participation comme voie unique
10h20	Pause
10h40	Marie-Véronique Brasseur Pédagogue, formatrice, coordinatrice du projet «Apprentissages Singuliers», Asbl Singularités Plurielles Comment la mise en place d'un partenariat entre les différentes sphères de vie de l'enfant influence-t-elle la violence des relations au sein de l'école ?
11h10	Fabrizio Primerano Cellule d'appui pédagogique de la Fédération Wallonie-Bruxelles La violence de l'évaluation et comment l'éviter
11h40	Approche réflexive des participants Animatrice : Gwenaëlle Leclercq
11h50	Moment d'échanges Animatrice : Hélène Schidlowsky
12h15	Repas

13h30	Relation d'expériences permettant d'améliorer le cadre institutionnel
13h30	Heracli Tzafestas Psychologue, consultant en organisation, Maître-assistant en philosophie, en épistémologie et en clinique du travail Management, managérialisme et bienveillance dans les établissements scolaires
14h00	Eléonore Stevens Criminologue et médiatrice familiale, formatrice en gestion de conflits, communication et médiation Présentation de l'expérience «Vers le pacifique» menée dans une école d'Auderghem
14h20	Michèle Tasiaux Préfète au Lycée Henriette Dachsbeck Présentation de l'expérience «La chouette heure» menée au Lycée Dachsbeck
14h40	Michèle Masil Directrice de l'école fondamentale Tivoli Présentation d'une vision d'école centrée sur le changement dans la relation éducative
15h00	Approche réflexive des participants Animatrice : Gwenaëlle Leclercq
15h05	Conclusions, partage de questionnements Animatrice : Hélène Schidlowsky