

TABLEAU 1

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Eléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|--|--|---|----------------------------|
| Construire l'Histoire | L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand | Japrisot S., Un Long Dimanche de fiançailles Hanotte X., Les Lieux communs | Photo du film de Jeunet, Un Long Dimanche de fiançailles Tardi, C'était la Guerre des tranchées Monument aux morts de La Louvière | |
| FuturHist | L'impérialisme européen, cause de la Première Guerre mondiale | Japrisot S., Un Long Dimanche de fiançailles Hanotte X., Les Lieux communs Tannenberg O. R., Gross Deutschlands BERCHTOLD L., Déclaration sur la Serbie | Photo du film de Jeunet, Un Long Dimanche de fiançailles Tardi, C'était la Guerre des tranchées Monument aux morts de La Louvière 3 cartes : - la France après 1870 (+ appel au patriotisme et à l'engagement des Français) - le système d'alliance vers 1887 - le système d'alliance vers 1912 « Une » du <i>Petit Parisien</i> du 29 juin 1914 sur l'assassinat de l'archiduc Monument funéraire de gardes nationaux | |
| Histoire-Jalons... | Les causes du conflit Le déclenchement du conflit La montée du nationalisme Le système d'alliances et la course aux armements | | Dessin de l'assassinat de l'archiduc | Oui |
| Histoire Hachette | | | Photo de douilles d'obus après l'attaque de l'artillerie française à Verdun | Oui |
| Histoire Bordas | | Loez A., <i>La Grande Guerre</i> | Photo des combats de la Somme, 1918 Photo de l'ossuaire de Douaumont, nécropole nationale | Oui |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-----|
| | | | <p>Estampe publiée dans <i>Le Petit Journal</i>, juin 1914, représentant l'assassinat de l'archiduc</p> <p>Carte de l'Europe en 1914</p> <p>2 schémas : Triple Entente et Triple Alliance</p> | |
| Histoire Le Livre Scolaire | L'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand | | <p>Photo de soldats allemands dans une tranchée pendant la bataille de Verdun</p> <p>3 cartes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etats belligérants en août 1914 - extension de la guerre - principales opérations militaires entre 1914 et 1917 | Oui |

TABLEAU 2

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|---|---|--|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | Destrée J., <i>Souvenirs des temps de guerre</i> , 1929 : lecture à la Chambre de l'ultimatum allemand « Vaincus peut-être, soumis jamais » Discours du major Von dem Bussche au Reichstag, 2 octobre 1918 : aveu de la défaite allemande, origines de l'armistice | Carte de l'Europe en guerre 1914-1918 Affiche américaine <i>Destroy this Mad Brute</i> | |
| FuturHist | | Destrée J., <i>Souvenirs des temps de guerre</i> , 1929 : lecture à la Chambre de l'ultimatum allemand « Vaincus peut-être, soumis jamais » Discours du major Von dem Bussche au Reichstag, 2 octobre 1918 : aveu de la défaite allemande, origines de l'armistice | Carte de l'Europe en guerre 1914-1918 Affiche américaine <i>Destroy this Mad Brute</i> | Oui |
| Histoire-Jalons... | Le déroulement du conflit La compétition économique La désintégration de l'Empire Ottoman | | Photo de soldats britanniques dans les tranchées Photo du général Joffre, du président Poincaré, du roi Georges V, du général Foch et du général Haig | |
| Histoire Hachette | Vocabulaire : Triple Alliance, Triple Entente, puissances centrales, guerre de position, guerre de mouvements, front) | | Carte de la guerre sur le front ouest de 1914 à 1918 Carte de la guerre en Europe de 1914 à 1918 Affiche anglaise représentant un soldat allemand vers 1917 <i>Détruisez cette brute folle. Engagez-vous !</i> | Oui |
| Histoire Bordas | Les 3 phases de la guerre (été 1914-1915 ; 1915-mars 1918 ; mars- | | Carte des opérations militaires Affiche américaine de 1918 <i>Arrêtez le</i> | Oui |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--------------|-----|
| | novembre 1918) | | <i>Hun !</i> | |
| Histoire Le Livre Scolaire | Les grandes phases du conflit mondial | | | Oui |

TABLEAU 3

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|--|--|---|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | Remarque, <i>A l'Ouest rien de nouveau : conditions dans les tranchées</i> Journal de guerre du docteur Poissot (Verdun) Témoignage du soldat français Maréchal, 27 septembre 1914 | Dessin de tranchées réalisé par G. Lauy à l'arrière du front de Lorraine Photo d'une tranchée de l'infanterie belge | |
| FuturHist | | Remarque, <i>A l'Ouest rien de nouveau : conditions dans les tranchées</i> Journal de guerre du docteur Poissot (Verdun) Témoignage du soldat français Maréchal, 27 septembre 1914 | Dessin de tranchées réalisé par G. Lauy à l'arrière du front de Lorraine Photo d'une tranchée de l'infanterie belge | |
| Histoire-Jalons... | Les caractéristiques de la guerre | | Photo de la cavalerie indienne dans la Somme en 1916 Photo d'un combat aérien entre Britanniques et Allemands Photo de soldats belges dégageant leur canon de la boue | |
| Histoire Hachette | Petit texte sur les tranchées avec l'exemple de Verdun | | Grande photo d'une tranchée française à Verdun en 1916 Plan de la bataille de Verdun février-décembre 1916 Aquarelle montrant l'organisation d'une tranchée Tableau d'Otto Dix, <i>La Guerre</i> , 1929-1932 | |
| Histoire Bordas | | | 2 tableaux d'Otto Dix pour illustrer le traumatisme des combattants | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| Histoire Le Livre Scolaire | | | Photo de soldats allemands dans une tranchée pendant la bataille de Verdun | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|

TABLEAU 4

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|---|--|---|---------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | Discours d'Albert I ^{er} devant les Chambres réunies, Bruxelles, 22 novembre 1918, annonçant le suffrage universel pour les hommes et l'égalité linguistique Valéry P., <i>La Crise de l'esprit</i> , 1924 | Tableau des mobilisés et des tués Graphique de l'évolution du taux de natalité entre 1910 et 1925 (France, Royaume-Uni, Allemagne et Italie) Tableau d'Otto Dix, <i>La rue de Prague</i> , 1920 Photo d'une « gueule cassée » Carte postale de Louvain détruite Photo d'une femme achetant des pommes de terre en Allemagne vers 1920 Affiche de l'immédiat après-guerre « <i>Souvenez-vous de la Belgique et du Nord de la France. N'achetez rien aux Boches</i> » Graphique des dettes de guerre entre les Alliés au lendemain de la guerre (Etats-Unis, Grande-Bretagne, France et « autres pays ») | |
| Histoire-Jalons... | Le bilan et les conséquences | | | |
| Histoire Hachette | Vocabulaire : patriotisme, propagande | Général allemand Luddendorff, <i>La Guerre totale</i> , 1937 | Photo de la ville de Lens en 1918, complètement détruite Tableau du bilan de la guerre : hommes mobilisés, morts et disparus, pertes par rapport aux soldats mobilisés | |
| Histoire Bordas | Le conflit mobilise toute la population L'économie est mise au service de la | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>guerre Les esprits aussi sont mobilisés Vocabulaire : inflation, censure, propagande</p> | | | |
| <p>Histoire Le Livre Scolaire</p> | <p>Une violence de masse La mobilisation des populations civiles Vocabulaire : blocus, censure, guerre totale, propagande</p> | <p>Lettre d'un poilu qui révèle la censure du courrier</p> | <p>Carnet de rationnement pour le pain, utilisé en France Affiche américaine de 1918 <i>Jeanne d'Arc a sauvé la France. Femmes d'Amérique, sauvez votre pays en achetant des bons de guerre</i></p> | |

TABLEAU 5

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | Article 2 de la loi du 9 mai 1919 : droit de vote des femmes aux élections communales | Journal <i>Le Rire</i> : femme réveillant « brutalement » un homme dans un train | |
| Histoire-Jalons... | Emancipation des femmes Quelques lignes dans le chapitre « Le féminisme est-il encore nécessaire ? » | | | |
| Histoire Hachette | Le conflit mobilise toute la population | Appel aux femmes françaises par le président du Conseil des ministres, le 2 août 1914 | Affiche d'appel aux femmes françaises | |
| Histoire Bordas | | | | |
| Histoire Le Livre Scolaire | | | | |

TABLEAU 6

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|-----------------------------------|--|---|---|---------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | Philip, <i>L'Inde moderne : le problème social et politique</i> Sarraut, <i>Grandeurs et servitudes coloniales</i> , 1980 Lugard, <i>The Dual Mandate in Tropical Africa</i> , 1922 | Tableau part des colonies françaises dans les exportations de la France Affiche pour l'Exposition nationale coloniale, Marseille, 1932 | |
| Histoire-Jalons... | | | Photo de la cavalerie indienne dans la Somme en 1916 | |
| Histoire Hachette | | | | |
| Histoire Bordas | | | | |
| Histoire Le Livre Scolaire | Perception et représentations des soldats coloniaux dans la guerre | Barbusse H., <i>Le Feu</i> , 1916 | Une du <i>Petit Journal</i> du 8 août 1915 représentant des zouaves Une du journal allemand <i>Kladderadatsch</i> du 21 juillet 1916 : caricature d'un soldat africain | |

TABLEAU 7

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Construire l'Histoire | Mutineries françaises (quelques lignes) | Audoin-Rouzeau et Becker, <i>La Grande Guerre 1914-1918 : comment les soldats ont trouvé la force de tenir</i> Lettre d'un poilu français Cazals et Rousseau, <i>14-18, le cri d'une génération</i> Birnbaum, <i>1914-1918 : guerre des tranchées entre historiens</i> | | |
| FuturHist | Mutineries françaises (quelques lignes) | Audoin-Rouzeau et Becker, <i>La Grande Guerre 1914-1918 : comment les soldats ont trouvé la force de tenir</i> Lettre d'un poilu français Cazals et Rousseau, <i>14-18, le cri d'une génération</i> Birnbaum, <i>1914-1918 : guerre des tranchées entre historiens</i> | | |
| Histoire-Jalons... | | | | |
| Histoire Hachette | La révolution à Berlin : texte d'après Luxembour R., <i>Le Programme des spartakistes</i> publié le 14 décembre 1918 Vocabulaire : diktat | <i>Nous voulons une révolution !</i> , d'après le communiste hongrois Bela Kun Article du <i>Drapeau rouge</i> de janvier 1919 sur l'échec de la révolution spartakiste | Illustration de F. Schilling parue le 17 juin 1919 <i>Le héros de la guerre devient le héros de la révolution</i> Carte des foyers de révolution en Europe Une du journal de droite <i>Excelsior</i> du 17 janvier 1919 : <i>Contre l'invasion du bolchevisme</i> Affiche de la révolution à Budapest, 1919 | |
| Histoire Bordas | Les révolutions européennes | Article de presse sur le programme | Photo de Rosa Luxembourg | Oui |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | Vocabulaire : Spartakistes, III ^e Internationale, Corps-francs | spartakiste Trotsky L., <i>Manifeste de l'Internationale communiste aux prolétaires du monde entier</i> , mars 1919 | Photo d'une barricade anti-spartakiste, janvier 1919 Carte illustrant la vague révolutionnaire en Europe Photo de la Fédération italienne des ouvriers de la métallurgie occupant une fonderie à Florence en 1920 | |
| Histoire Le Livre Scolaire | Vague révolutionnaire et agitation sociale | Le mouvement spartakiste : Liebknecht K. dans <i>Le Drapeau rouge</i> , 15 janvier 1919 | | |

TABLEAU 8

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| Construire l'Histoire | Développement de l'artillerie et apparition de nouvelles armes (quelques lignes) | | | |
| FuturHist | | | | |
| Histoire-Jalons... | Quelques lignes dans le chapitre « Les progrès scientifiques : avancées réelles pour l'humanité ? » | | Photo d'un combat aérien entre Britanniques et Allemands | |
| Histoire Hachette | | Article de <i>La Science et la vie</i> , septembre 1918 (une guerre industrielle) | Photo de douilles d'obus après l'attaque de l'artillerie française à Verdun Photo d'une tranchée française pendant une attaque au gaz, Somme, octobre 1916 Photo d'ouvriers d'Indochine travaillant dans une usine française de fabrication d'obus, 1917 | |
| Histoire Bordas | | | Photo de 3 « gueules cassées » (pour illustrer les débuts de la chirurgie reconstructrice) Photo d'obus dans une halle de Lyon Tableau des chiffres de la production chez Renault tournée vers la guerre 1914 et 1918 (voitures, camions, chars d'assaut, moteurs d'avion, obus...) | |
| Histoire Le Livre Scolaire | | | Photo d'une usine de production d'obus en Angleterre, 1917 | |

TABLEAU 9

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | Dépêche de Leslie A. Davis du 20 juin | | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|-----|
| | | 1915 J. Gautier, <i>Génocide des Arméniens</i> (sur ce que l'on sait vraiment du génocide) Télégramme du ministre de l'Intérieur turc sur l'extermination des Arméniens | | |
| FuturHist | | Dépêche de Leslie A. Davis du 20 juin 1915 J. Gautier, <i>Génocide des Arméniens</i> (sur ce que l'on sait vraiment du génocide) Télégramme du ministre de l'Intérieur turc sur l'extermination des Arméniens | | |
| Histoire-Jalons... | Le génocide est cité dans le bilan et les conséquences de la Grande Guerre | | | |
| Histoire Hachette | Origines et mise en place du génocide Vocabulaire : camps de concentration, déportation, génocide, nationalisme) | Entretien avec un historien Rapport du consul américain d'Alep, 5 juin 1915 | Photo de soldats turcs devant des têtes décapitées d'Arméniens, 1915 Carte pour illustrer les lieux du génocide (camps de concentration, routes des déportations, zones de massacres en 1915, offensive russe) Photo de Turcs déportant des Arméniens de Kharpout en mai-juin 1915 Tableau du bilan humain du génocide (victimes et survivants) | |
| Histoire Bordas | Le génocide arménien Vocabulaire : Jeunes-Turcs, génocide | Terron Y., <i>Les Arméniens, histoire d'un génocide</i> pour expliquer l'organisation du génocide Témoignage d'un rescapé | Photo de forgerons dans le quartier arménien d'Istanbul, 1912 Photo du gouvernement des Jeunes-Turcs | Oui |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Carte représentant le génocide (déportations, camps, massacres de masse) Photo de déportés dans le désert syrien, 1915 | |
| Histoire Le Livre Scolaire | Le génocide arménien Vocabulaire : déportation, génocide, Jeunes-Turcs | <i>Vingt-six mois en Turquie</i> , d'Henri Morgenthau, ambassadeur américain à Constantinople avant et pendant la guerre : la politique ottomane à l'égard des Arméniens Témoignage d'Aram Danielian, déporté à Deu ez-Zor | Carte du génocide (déportations, massacres, camps) Photo d'Arméniens brûlés dans une grange d'un village en 1915 Photo d'un navire de guerre français qui secourt des réfugiés arméniens en 1915 | |

TABLEAU 10

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| Construire l'Histoire | | <p>Article de Troski dans <i>Kievskaya Mysl</i>, 3 janvier 1909, sur la révolution turque</p> <p>Dépêche de Leslie A. Davis du 20 juin 1915</p> <p>J. Gautier, <i>Génocide des Arméniens</i> (sur ce que l'on sait vraiment du génocide)</p> <p>Télégramme du ministre de l'Intérieur turc sur l'extermination des Arméniens</p> | <p>Carte du monde musulman au XIX^e siècle</p> | <p>Tableau des dates-clés fin XVIII^e siècle à 1923</p> |
| FuturHist | Le traité de Sèvres en 1920 | <p>2 extraits de la Constitution turque</p> <p>Dumont P., <i>Mustafa Kemal invente la Turquie moderne</i> (sur la dictature de Kemal)</p> <p>Dépêche de Leslie A. Davis du 20 juin 1915</p> <p>J. Gautier, <i>Génocide des Arméniens</i> (sur ce que l'on sait vraiment du génocide)</p> <p>Télégramme du ministre de l'Intérieur turc sur l'extermination des Arméniens</p> <p>Lettre ouverte de Balfour à Lord Rothschild (établissement d'un foyer national pour le peuple juif en Palestine)</p> <p>Projet d'accord franco-britannique pour le pétrole au Proche-Orient, avril 1919</p> | <p>Carte du démantèlement de l'Empire Ottoman</p> <p>Carte du Proche et du Moyen-Orient durant l'entre-deux-guerres</p> | <p>Tableau chronologique fin XVIII^e siècle à 1938</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| | | Bozarslan, <i>Un peuple, quatre Etats, une nation ? Le problème kurde</i> | | |
| Histoire-Jalons... | La désintégration de l'Empire Ottoman | | Caricature illustrant les rapports politiques qui entourent la Turquie au tournant du siècle | |
| Histoire Hachette | | | | |
| Histoire Bordas | | | | |
| Histoire Le Livre Scolaire | | | | |

TABLEAU 11

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Eléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | <p>Un empire en crise (début du XX^e siècle en Russie)</p> <p>Les mouvements d'opposition</p> <p>1905 : la rupture</p> <p>La guerre et les révolutions de 1917</p> <p>Les difficultés du nouveau régime</p> | <p>Rapport de Bompard, Saint-Pétersbourg, 27 août 1904 : indivision des terres qui a conduit à la révolution de 1905)</p> <p>Nicolas II, <i>Manifeste impérial</i>, Saint-Pétersbourg, 20 octobre 1905</p> <p>Rapport du directeur de la police au ministre de l'Intérieur, 30 octobre 1916 (sur le début de la révolution de 1917)</p> <p>Lénine, <i>Thèses d'Avril</i>, dans <i>La Pravda</i>, avril 1917</p> <p>Sukhanov, <i>Notes sur la révolution</i>, 1922 (occupation de la capitale par le Comité militaire révolutionnaire)</p> <p>Premier décret sur la terre, 25 octobre 1917</p> <p>Déclaration de Dzerjinski sur la Tcheka, « organe d'extermination de la bourgeoisie en tant que classe », novembre 1918</p> <p>Lénine, <i>La maladie infantile du communisme</i>, avril 1920 (sur les bolcheviks, le prolétariat, les syndicats)</p> | <p>Une du journal français <i>La Victoire</i>, 17 mars 1917 : abdication de Nicolas II</p> <p>Tableau de Lénine proclamant le pouvoir des Soviets</p> <p>Affiche de 1920 <i>Le camarade Lénine nettoie notre Terre de la saleté</i>, la saleté étant le tsar et les capitalistes</p> <p>Carte de la guerre civile et des pertes territoriales de la Russie, 1918-1921</p> | |
| Histoire-Jalons... | <p>La Russie tsariste de 1881 à 1914</p> <p>Une tentative de modernisation</p> <p>Le retour de l'absolutisme</p> <p>Les conséquences socioéconomiques</p> | | <p>Photo de Nicolas II</p> <p>Photo de Lénine</p> <p>Photo de l'ouverture de la 1^{re} Douma par Nicolas II en 1906</p> | Oui |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-----|
| | <p>de la défaite contre le Japon L'établissement du pouvoir communiste La révolution de février 1917 La révolution d'octobre 1917</p> | | <p>Affiche communiste chinoise rassemblant Lénine, Marx et Mao Photo du comité exécutif provisoire du parlement russe, après la 1^{re} révolution de 1917 Photo d'un groupe de soldats soviétiques reconstituant la prise du Palais d'Hiver à Petrograd 3 ans après les faits Tableau de Lénine haranguant les députés du 2^e Congrès des Soviets, Saint-Pétersbourg, 26 octobre 1917</p> | |
| Histoire Hachette | <p>Les révolutions russes Vocabulaire : autocratie, communisme, parti bolchevik, prolétariat, soviét, spartakiste</p> | <p>Trostki L., <i>Histoire de la révolution russe</i> Sukhanov, <i>La Révolution russe</i> Décret sur la terre et décret sur la paix, 26 octobre 1917</p> | <p>Tableau de Lénine lors du Congrès des Soviets</p> | |
| Histoire Bordas | <p>Les révolutions russes Vocabulaire : inflation, Bolcheviks, Tsar, communisme, Soviet</p> | <p>Appel des Izvestia, pour illustrer la mise en place d'un nouveau pouvoir Proclamation par le Congrès des Soviets de la chute du gouvernement provisoire, 25 octobre 1917</p> | <p>Tableau de Nicolas II Photo prise le 27 février 1917 à Petrograd qui montre la fraternisation entre ouvriers et soldats Tableau de Lénine s'adressant aux ouvriers de Petrograd en 1917 Photo de l'insurrection des Bolcheviks et de la prise du Palais d'Hiver</p> | Oui |
| Histoire Le Livre Scolaire | <p>Les révolutions russes Vocabulaire : Bolchevik, régime communiste, Soviets</p> | <p><i>Les Thèses d'Avril</i>, le programme des Bolcheviks La révolution d'Octobre vue par Trotski Les premières mesures : d'après Lénine dans un journal du 26 octobre 1917</p> | <p>Photo d'une manifestation de femmes à Petrograd, 27 février 1917 Photo de Lénine et de Trotski lors du 2^e anniversaire de la révolution d'Octobre, 1919</p> | Oui |

TABLEAU 12

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|-----------------------------------|---------------------------|--|---|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | Discours d'Albert I ^{er} devant les Chambres réunies, Bruxelles, 22 novembre 1918, annonçant le suffrage universel pour les hommes et l'égalité linguistique Destrée J., <i>Souvenirs des temps de guerre</i> , 1929 | Photo d'une tranchée de l'infanterie belge Affiche de l'immédiat après-guerre « <i>Souvenez-vous de la Belgique et du Nord de la France. N'achetez rien aux Boches</i> » | |
| Histoire-Jalons... | Le déroulement du conflit | | Photo de soldats belges dégageant leur canon de la boue | |
| Histoire Hachette | | | | |
| Histoire Bordas | | | | |
| Histoire Le Livre Scolaire | | | | |

TABLEAU 13

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|-----------------------------------|---|--|--|---------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | Journal de guerre du docteur Poissot (Verdun) | | |
| Histoire-Jalons... | | | | |
| Histoire Hachette | L'enfer de Verdun | Journal de guerre de Marcel Poissot, 1916 Lettre d'un soldat, juillet 1916 | Photo de douilles d'obus après l'attaque de l'artillerie française à Verdun Grande photo d'une tranchée française à Verdun en 1916 Plan de la bataille de Verdun février-décembre 1916 Photo d'évacuation d'un blessé dans une tranchée française à Verdun en 1916 Tableau du bilan humain et matériel de la bataille de Verdun (Allemagne/France) | |
| Histoire Bordas | La bataille de Verdun Vocabulaire : guerre de position, poilu | Article de <i>L'Echo de Paris</i> , 24 février 1916 (le déclenchement de la bataille vue par la presse) La bataille vue par un Allemand | Carte de la bataille de Verdun Photo du secteur de Douaumont, après le gros des combats, février 1917 Photo d'un ravitaillement en obus Photo d'un canon allemand en action sur le front occidental, 1916 | Oui |
| Histoire Le Livre Scolaire | La guerre des tranchées : l'exemple de Verdun Vocabulaire : guerre de mouvement, guerre de position, poilu, tranchée | Mémoire de Noël du général allemand Falkenhayn, décembre 1915 Proclamation du général Pétain aux soldats français de Verdun, 11 mars | Photo de soldats allemands dans une tranchée pendant la bataille de Verdun Carte de la bataille de Verdun, février-décembre 1916) | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | 1916 Giono J., <i>Ecrits pacifistes</i> , sur la manière de vivre dans les tranchées Lettre de Louis Corti, 29 août 1916, sur le combat dans les tranchées | Photo de soldats français dans une tranchée Photo de l'ossuaire et du cimetière de Douaumont | |
|--|--|--|---|--|

TABLEAU 14

| <i>Manuels</i> | Textes explicatifs | Extraits de documents écrits | Éléments iconographiques | Frise chronologique |
|------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| Construire l'Histoire | | | | |
| FuturHist | | <p>Berthoulat G., <i>Le Jour de gloire</i>, éditorial dans <i>La Liberté</i>, 28 juin 1919</p> <p>Journal de guerre du docteur Poissot, sur l'armistice</p> <p>14 points de Wilson</p> <p>Keynes, <i>Les Conséquences économiques de la paix</i> (notamment sur les réparations dues par l'Allemagne)</p> <p>Pacte de la SDN</p> <p>Demangeon, <i>Le déclin de l'Europe</i></p> <p>Philip, <i>L'Inde moderne : le problème social et politique</i></p> <p>Sarraut, <i>Grandeurs et servitudes coloniales</i>, 1980</p> <p>Lugard, <i>The Dual Mandate in Tropical Africa</i>, 1922</p> <p>Ho Chi Minh dans <i>L'Echo du Vietnam</i>, 1960</p> | <p>Caricature des chefs alliés dans le <i>Daily Herald</i>, 1919</p> <p>Une du numéro spécial du <i>Rire rouge</i>, 2 novembre 1918 : paix, SDN...</p> <p>Tableau des traités signés entre 1919 et 1923</p> <p>Carte de l'Europe au lendemain des traités de paix</p> <p>Tableau part des colonies françaises dans les exportations de la France</p> <p>Affiche pour l'Exposition nationale coloniale, Marseille, 1932</p> | |
| Histoire-Jalons... | Bilan et conséquences de la Grande Guerre : SDN, 14 points de Wilson, indemnités de guerre, nouveaux Etats, traité de Versailles | | | |
| Histoire Hachette | Traité et paix Vocabulaire : armistice, principe des nationalités, minorité nationale | <p>14 points de Wilson</p> <p>Traité de Versailles</p> <p>Télégramme du commissaire d'Etat allemand à la conférence de Versailles, sur le fait que la</p> | <p>Photo des signataires du traité de Versailles</p> <p>Tableau des négociateurs du traité de Versailles, juin 1919</p> <p>Carte de l'Europe au lendemain des</p> | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | <p>population de Haute-Silésie ne voulait pas être rattachée à la Pologne</p> <p>Les buts du traité de Versailles, d'après Lloyd George, 1^{er} ministre britannique, 25 mars 1919</p> <p>Les réactions au traité de Versailles, d'après W. Churchill</p> | <p>traités de paix</p> <p>Illustration de Heine dans la revue allemande <i>Simplicissimus</i>, 3 juin 1919 (le traité de Versailles vue par la presse allemande)</p> <p>Caricature du <i>Canard enchaîné</i> : comment Clemenceau voit en rêve la Conférence de la paix</p> | |
| Histoire Bordas | <p>L'Europe lourdement frappée par la guerre</p> <p>L'Europe redessinée par les traités de paix</p> <p>L'Europe partiellement apaisée</p> <p>Vocabulaire : principe des nationalités, empire multinational, SDN, diktat</p> | <p>Mini biographies de Georges Clemenceau et de Woodrow Wilson</p> <p>Traité de Versailles</p> | <p>Photos de Clemenceau et de Wilson</p> <p>Tableau du bilan humain : mobilisés, morts, disparus, blessés (Russie, France, Grande-Bretagne, Italie, Etats-Unis, Allemagne, Autriche-Hongrie)</p> <p>Photo de la ville de Soissons détruite</p> <p>Carte de l'Europe des traités</p> | |
| Histoire Le Livre Scolaire | <p>Les nouvelles frontières issues des traités de paix</p> <p>Le traumatisme de guerre</p> <p>Vague révolutionnaire et agitation sociale</p> <p>Vocabulaire : diktat, pacifisme</p> | <p>Traité de Versailles</p> <p>Le mouvement spartakiste : Liebknecht K. dans <i>Le Drapeau rouge</i>, 15 janvier 1919</p> | <p>Carte de l'Europe au lendemain de la Première Guerre mondiale</p> <p>Photo de gueules cassées</p> | |