



de l'Enseignement et de
l'Éducation Permanente, asbl

150^e anniversaire de la fondation de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl

Programme d'activités

Octobre 2014

Février 2015



la ligue

de l'Enseignement et
de l'Éducation Permanente

La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl:
150 ans au service de l'école publique et de l'éducation populaire



Fondée en 1864, la Ligue défend et assure la promotion des valeurs de l'éducation laïque dans les domaines de l'enseignement et de l'éducation populaire.

La Ligue milita pour la généralisation de l'enseignement obligatoire et gratuit. Dès sa création, elle donna sa préférence à l'enseignement public de caractère neutre ; elle privilégia les pédagogies actives et fonctionnelles qui donnent une large place à l'expérimentation, à

l'apprentissage par essai et erreur, et qui visent l'autonomie des apprenants ; elle combattit pour l'éducation des filles à l'époque où celles-ci ne bénéficiaient pas d'une véritable scolarité, et pour la mixité à l'école ; elle organisa et anima des activités extrascolaires pour les enfants (plaines de jeux, activités récréatives, aide aux devoirs, etc.). Elle se préoccupa de l'amélioration de la situation sociale des enseignants, en particulier à l'époque où celle-ci demeurait particulièrement précaire. Aujourd'hui, elle poursuit son combat pour l'école publique et l'éducation laïque, notamment à travers sa revue Éduquer et la réalisation d'études qui ont pour objet l'enseignement et la formation.

Elle participa également au mouvement de l'éducation populaire dont elle défendit, dès ses origines, le principe, en organisant des « œuvres postscolaires », des bibliothèques, des cours du soir pour adultes, des congrès internationaux. De nos jours, elle est reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles dans le cadre

du décret du 17 juillet 2003 relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'éducation permanente. Elle anime des activités de formation visant le développement personnel, l'acquisition des compétences utiles dans le secteur socioculturel et le domaine non-marchand en général.

Elle est reconnue par la Commission Communautaire Française dans le cadre de la politique de la cohésion sociale et anime des projets qui ont pour but de faciliter la communication entre les parents et les écoles en milieu populaire multiculturel. Elle mène des activités d'alphabétisation et d'apprentissage du français pour les personnes d'origine étrangère peu scolarisées.

Philosophiquement et politiquement parlant, la Ligue est pluraliste : elle s'interdit toute action politique en dehors de son but social et toute approbation ou improbation des opinions politiques ou philosophiques de ses membres qui ne sont pas en opposition directe avec sa raison sociale.

Le programme du 150^e anniversaire (octobre 2014 - février 2015)

I. Séance académique :

Inauguration du 150^e anniversaire

Programme :

17h30 Accueil

18h00 Allocution de M. Yvan MAYEUR,
Bourgmestre de la Ville de
Bruxelles

18h10 Allocution de M. Roland
PERCEVAL, Président de la
Ligue de l'Enseignement et de
l'Éducation permanente

18h40 Allocution de M. Christian
VANDENBERGHEN, Président
de la Ligue internationale

18h50 Allocution de M. Jean-Michel
DUCOMTE, Président de la
Ligue française de l'Enseignement

19h00 Allocution de M. Henri
BARTHOLOMEEUSEN,
Président du Centre d'Action
Laïque

Intermède musical

19h15 Pour une école de l'égaliberté,
conférence de M. Edouard
DELRUELLE, philosophe,
professeur à l'Université de Liège

20h00 Drink

Lieu : salle gothique de l'Hôtel de Ville de Bruxelles

Date : le 8 octobre 2014 à 17h30

Entrée gratuite, sur invitation (pour recevoir une invitation, prendre contact avec le secrétariat de la Ligue, auprès de Cécile Van Ouytsel, au 02.512.97.81, ou par mail, à l'adresse : cecilevo@ligue-enseignement.be).

2. Colloque:

«2014: 150 ans d'existence de la Ligue de l'Enseignement - 55 ans de pratique du Pacte scolaire» (en collaboration avec la Pensée et les Hommes, asbl)

En 1958-1959, la Ligue s'opposa au principe du Pacte scolaire. Certes, celui-ci annonçait la pacification de la question scolaire et suscitait un véritable progrès démocratique et social par l'extension de l'enseignement qu'il rendait possible. Mais il ouvrait largement la porte au subventionnement de l'enseignement privé confessionnel et inscrivait, dans la loi, l'organisation, aux frais de l'État, des cours de religion et de la morale non confessionnelle.

Où en est-on, aujourd'hui, avec la Loi du Pacte scolaire et avec son héritage? Tel est l'objet du colloque qui se propose de réinterroger l'évolution de notre enseignement, en adoptant comme fil conducteur, l'actualité du Pacte scolaire et les défis nouveaux auxquels notre enseignement doit faire face.

Programme

Sous la présidence d'Hervé Hasquin (secrétaire perpétuel de l'Académie - ancien Recteur de l'ULB - ancien Président du C.A. de l'ULB) et de Henri Bartholomeeusen (Président du CAL).

«*La dualité école libre/école officielle. Quelle évolution depuis 150 ans?*»,
par Matthias El Berhoumi (Professeur invité à l'Université St-Louis et à l'ICHEC)

«*Genèse du pacte de 1958*»,
par Anne Van Haecht (Professeur à l'ULB)

«*L'enseignement de la Communauté flamande entre tradition et modernisation*»,
par Jacky Goris (Directeur Général du groupe d'écoles néerlandophones de Bruxelles,
Président des Directeurs généraux de la Communauté flamande)

«*Un enseignement plus performant en Communauté française : nous le pouvons si nous le voulons*»,
par Robert Deschamps (Professeur émérite à l'Université de Namur)

la ligue de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente

« *La morale non confessionnelle. Une autre religion* »,

par Marc Uyttendaele (Professeur à l'ULB)



« *Au-delà du Pacte scolaire. Plaidoyer pour un enseignement général sur la religion, l'éthique, la citoyenneté et la philosophie pour tous* »,

par Patrick Loobuyck (Professeur à l'Université d'Anvers)

« *Le principe de l'autonomie de la science à l'égard des croyances est-il acquis à la fin de l'enseignement secondaire ?* » (résultats d'enquêtes et pistes de réflexions),

par José-Luis Wolfs (Professeur à l'ULB)

Lieu: ULB - Auditoire Dupréel, Bâtiment S - 1^{er} étage - 44, avenue Jeanne- 1050 Bruxelles.

Date: 29 novembre 2014

Horaire: ouverture des travaux à 9H.

Prix: 15€ (sans les Actes) 25€ (avec les Actes), boisson et sandwich du midi inclus.

Le montant de l'inscription est à verser au compte de la Pensée et les Hommes, asbl : Iban : BE46 0000 0476 6336

Code Bic: BPO TBE B1 avec la mention : Colloque Pacte scolaire

3. Publication:

Réédition des « Mémoires d'un pédagogue » d'Alexis Sluys augmentée d'un ouvrage collectif « Alexis Sluys et son époque » (2 tomes, 152 et 268 pages)

La « question scolaire » en Belgique, de 1830 à nos jours, a opposé deux conceptions de l'enseignement : celle du monde catholique, soucieuse de placer les établissements scolaires sous l'autorité de l'église - quand il ne s'agissait pas de confier le monopole de l'enseignement au clergé - et d'imposer des programmes inspirés des principes religieux ; celle du courant laïque, portée par les libéraux progressistes et par les socialistes, tous partisans d'une gestion de l'enseignement par les pouvoirs publics et promoteurs d'une formation nourrie par les réalités scientifiques et techniques, tant dans ses contenus que dans ses méthodes.

C'est dans ce contexte, qu'il faut restituer la création, en 1864, de la Ligue de l'Enseignement.

Sous l'influence de personnalités comme Charles Buls, Pierre Tempels et Alexis Sluys qui en étaient membres, la Ligue créa, en 1875, une École modèle. Celle-ci avait pour but de démontrer, de façon pratique, la pertinence des innovations proposées par la recherche en pédagogie.

Alexis Sluys, qui dirigea l'École modèle et présida aux destinées de la Ligue de l'Enseignement, fut un des personnages marquants de cette passionnante aventure.

Il rassembla ses souvenirs dans un livre, Mémoires d'un pédagogue, édité par la Ligue, en 1939. C'est ce livre qui est aujourd'hui réédité et complété par un ouvrage, abondamment documenté et illustré, qui restitue le contexte historique de cette période et raconte la vie d'Alexis Sluys (1849-1936).

- **Mémoires d'un pédagogue, d'Alexis Sluys**, 152 pages, format 170 X 240 mm, réédition Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl, Bruxelles, 2014.

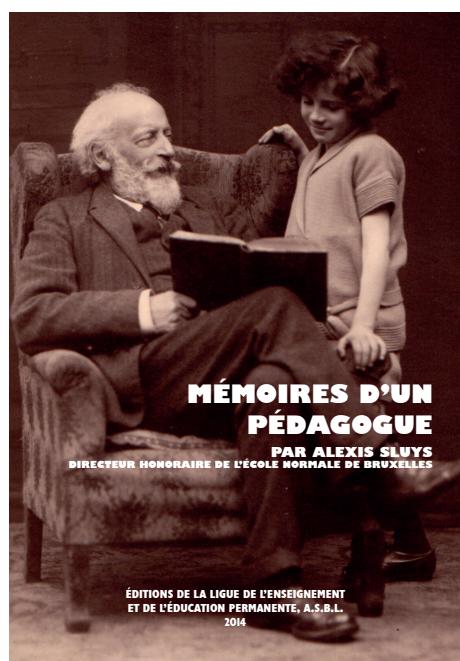
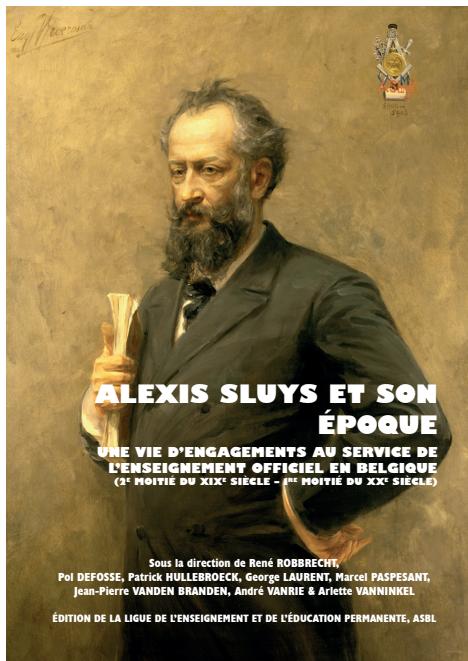
la ligue de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente

- **Alexis Sluys et son époque**, ouvrage collectif sous la direction de René Robbrecht, 268 pages, format 170 X 240 mm, édition Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl, Bruxelles, 2014.

PRIX: les deux ouvrages sont proposés en souscription, du 1^{er} juin au 30 septembre 2014, au prix groupé de 15€ (prix de vente après la souscription: 20€) + les frais éventuels d'expédition postale (5,90€) à verser au numéro de compte BE19 0000 1276 64 12 de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl le 30 septembre 2014 au plus tard, avec la mention : Sluys

Réception des livres en souscription : soit par envoi postal, soit au secrétariat de la Ligue au 2, rue de la Fontaine - 1000 Bruxelles à partir du 1^{er} octobre 2014.

Infos et commandes : Cécile Van Ouytsel 02 512 97 81 ou cecilevo@ligue-enseignement.be.



4. Visites guidées

« 150 ans de cultures plurielles »

Durant l'automne 2014, la Ligue organise un programme de visites culturelles labellisé « 150^e anniversaire » en lien avec l'histoire et les valeurs de la Ligue.

Programme détaillé sur www.ligue-enseignement.be à partir d'août 2014 ou dans le CAHIER DES FORMATIONS disponible à partir du 1^{er} septembre 2014 sur simple demande via www.ligue-enseignement.be ou en téléphonant au 02.511.25.87 (secteur des formations).

5. Musée virtuel

Création d'une nouvelle section sur le site web www.ligue-enseignement.be retraçant l'histoire de la Ligue et, en parallèle, l'histoire de la problématique de l'enseignement et de l'éducation permanente.

Mise en ligne : le 1^{er} octobre 2014

6. Études

« Enseigner dans l'enseignement public : quels enjeux à l'aube du XXI^e siècle »

Volume 1 : L'évolution de la condition enseignante au XX^e siècle, par Valérie Silberberg

Volume 2 : Enseigner au XXI^e siècle, par Patrick Hullebroeck

Volume 3 : Des expériences-pilotes pour l'enseignement de demain, par Juliette Bossé

L'étude a pour objet l'évolution de la condition enseignante et le sens de l'activité éducative dans l'enseignement public neutre d'aujourd'hui.

À partir d'un regard rétrospectif sur l'évolution de la condition enseignante au XX^e siècle, l'étude examine les transformations du métier d'enseignant.

L'étude comprend trois parties : un historique de l'évolution de la condition enseignante (volume 1), un apport théorique sur la modélisation de l'activité d'enseignement (volume 2), un recueil d'expériences-pilotes qui témoignent de l'évolution du métier dans l'enseignement officiel (volume 3). Objectif : aider à repenser la fonction enseignante à l'aube

du XXI^e siècle, faire connaître les initiatives de terrain qui rendent plus attractif le métier d'enseignant et, de manière prospective, faire des propositions pour l'école publique de demain. (*Date de publication*: décembre 2014)

7. Dossiers:

La revue Éduquer publie trois dossiers spéciaux en automne 2014:

- Octobre 2014: un numéro spécial « 150^e anniversaire » de la revue Éduquer. Au sommaire : le programme du 150^e anniversaire, une synthèse illustrée de l'histoire de la Ligue, des articles sur les différentes facettes de son activité présente, le projet éducatif de l'école publique, une synthèse des revendications de la Ligue en matière d'enseignement. Dans ce même numéro paraîtra un dossier sur l'enseignement des sciences, coordonné par François Chamaraux, Docteur en physique ;
- Novembre 2014: dossier sur la formation technique, coordonné par Valérie Silberberg ;
- Décembre 2014: dossier « L'enjeu de l'égalité dans l'enseignement » par Patrick Hullebroeck.

8. Publications:

« Évaluer, former à l'animation socioculturelle, développer les compétences relationnelles : approches méthodologiques de la formation des adultes »

Analyses à caractère méthodologique sur la formation des adultes dans le domaine de l'éducation permanente. (*Date de publication*: janvier 2015)

9. Brochure:

Le projet réalisé par le secteur interculturel de la Ligue dans le domaine de la cohésion sociale

Le secteur interculturel de la Ligue mène, depuis une quarantaine d'années, un projet global, régulièrement actualisé, auprès des milieux populaires multiculturels de la Région de Bruxelles-Capitale, dans les écoles ou en marge de celles-ci, dans le but d'améliorer la communication entre les parents et l'école, et de favoriser la bonne intégration des populations d'origine étrangère. Ce projet comprend différentes facettes, dont les

destinataires sont les enfants, leurs parents et les équipes pédagogiques. Il s'agit autant d'inviter les parents dans les classes maternelles ou primaires, que de projets collectifs avec les mamans, de séances de sensibilisation (sur l'éducation des enfants, la santé, certains aspects juridiques, le système scolaire, etc.), de cours de langue ou d'ateliers d'alphanumerisation, ou de réalisations culturelles (films vidéos, journaux de quartier ou d'école, etc.).

La brochure présente l'actualisation du projet de la Ligue dans le domaine de la cohésion sociale.

Date de publication : février 2015

10. Colloque :

Éducation permanente et cohésion sociale : l'enjeu de la mixité

La journée est destinée par priorité aux responsables et aux acteurs de terrain impliqués dans les programmes de cohésion sociale et d'éducation permanente. La politique de la cohésion sociale vise le développement de quatre formes de mixité (sociale, culturelle, de genre et d'âge). Mais certaines évolutions du paysage bruxellois (précarisation sociale, montée de l'intégrisme, fragmentation du tissu social, etc.) ainsi que les caractéristiques de la capitale (le découpage par quartiers socialement homogènes, par exemple) rendent ces objectifs souvent difficiles à atteindre sur le terrain. Quels sont les enjeux de la mixité, en particulier dans le domaine de l'animation socioculturelle, de l'éducation et de l'enseignement ? Comment surmonter les obstacles à la mixité rencontrés sur le terrain ? Comment mobiliser et motiver les acteurs sur les enjeux de mixité ? Quels sont les liens entre cohésion sociale et éducation permanente, mixité et émancipation ?

Date : le 24 février 2015

Lieu : Centre Communautaire Maritime, rue Vandenboogaerde 93 - 1080 Molenbeek-Saint-Jean

la ligue de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente

Le programme du 150^e anniversaire de la Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, asbl est réalisé grâce au soutien de la Fédération Wallonie Bruxelles, de la Région wallonne, de la Cocof, de la Ville de Bruxelles et du Centre d'Action Laïque.

Ont également contribué à la réalisation du programme (liste établie au 30 juin 2014) : Les Amis philanthropes, Les Amis philanthropes n°2 alpha, Les Amis philanthropes n°4 Henri Saint Jean, Les Vrais Amis de l'Union et du Progrès Réunis, Les Enfants de la Louve, L'Éveil, Les Frères réunis, Humanisme, La Spirale, Union et Charité Georges Pirson, La Vraie Amitié, Germaine Devalet - Persévérence Nouvelle, L'Arbre de Vie, Action et Solidarité '80, L'Étoile.

Contact Presse :

Cécile Van Ouytsel - Juliette Bossé

Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation Permanente, asbl

2 rue de la Fontaine

1000 Bruxelles

02.512.97.81

Cécile Van Ouytsel :

cecilevo@ligue-enseignement.be

Juliette Bossé :

julietteb@ligue-enseignement.be

www.ligue-enseignement.be

La Ligue de l'Enseignement et
de l'Éducation permanente, asbl

Éditeur responsable :
Roland Perceval

